

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU PADA PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
DI SD N BEDORO 2 SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

YUSI WIDIYASMURNI

A510130100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yusi Widiyasmurni

NIM : A510130100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan
Keterampilan Mengajar Guru Pada Pelaksanaan
Kurikulum 2013 Di SD N Bedoro 2 Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Yusi Widiyasmurni

NIM. A510130100

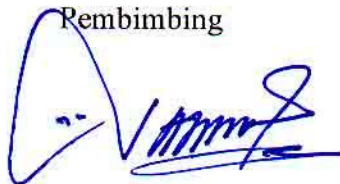
HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU PADA PELAKSANAAN KURIKULUM
2013 DI SD N BEDORO 2 SRAGEN

Diajukan Oleh:
Yusi Widiyasmurni
A510130100

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 Agustus 2017

Pembimbing



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NIK. 062

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU PADA PELAKSANAAN KURIKULUM
2013 DI SD N BEDORO 2 SRAGEN**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada hari Kamis 24-8-2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Ratnasari Diah Utami, M.Si**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Nur Amalia, S.S., M.Teach**
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 11 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman, dan orang-orang yang berhijrah dan berjihad di jalan Allah, mereka itulah yang mengharapkan rahmat Allah. Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang. ”

(QS.Al-Baqarah: 218)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.”

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Sugimin dan Ibu Sri Sumani yang telah menyayangi dan mendo'akanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.
2. Kakakku tersayang, Sofyan Arif Rosyidi yang telah memberikan bimbingan, do'a, dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang luar biasa.
4. Kepada Bapak Kepala Sekolah SD Negeri Bedoro 2 Sragen dan berserta Bapak Ibu guru SD Negeri Bedoro 2 Sragen.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD kelas C 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka.
6. Seluruh teman SD, SMP, SMA yang telah membantu saya dan mendukung skripsi ini.
7. Kepada Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua orang yang mendukung saya.

Terimakasih untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna.

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PADA PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD N BEDORO 2 SRAGEN

Yusi Widiyasmurni, Achmad Fathoni. Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2017

yusiwidi88@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1.Peran kepala sekolah dalam pengembangan keterampilan mengajar guru, 2.Peran kepala sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru menggunakan media pembelajaran, dan 3.Peran kepala sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru mengadakan variasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini adalah: 1.Peran kepala sekolah dalam mengembangkan keterampilan mengajar guru di SDN Bedoro 2 Sragen, meliputi: a.Sebagai pendidik terdiri dari mengembangkan kurikulum, kegiatan belajar mengajar, dan keterampilan mengajar guru, b.Sebagai manajer, mengelola tenaga kependidikan, c.Sebagai administrator terdiri dari membuat perencanaan kegiatan dan menyusun organisasi, d.Sebagai supervisor terdiri dari mengevaluasi dan melakukan pengawasan, 2.Peran kepala sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru menggunakan media pembelajaran, meliputi: a.Menggunakan media audio, b.Menggunakan media visual, c.Menggunakan media audiovisual, 3.Peran kepala sekoah dalam meningkatkan keterampilan guru mengadakan variasi, meliputi: a.Variasi dalam gaya mengajar terdiri dari penggunaan variasi suara, kontak pandang dan gerak, b.Variasi dalam penggunaan media pembelajaran terdiri dari media yang dapat diraba, media yang dapat didengar, dilihat dan diraba, c.Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa terdiri dari kegiatan yang didominasi guru dan kegiatan mandiri yang dilakukan siswa.

Kata Kunci: peran kepala sekolah, keterampilan mengajar guru

ABSTRACT

The Role Of Headmaster In Development Of Teacher Teaching Skills On The Implementation Of The 2013 Curriculum At SD N Bedoro 2 Sragen

Yusi Widiyasmurni, Achmad Fathoni. *Departement of Primary School Teacher.*

Faculty of Teacher Training and Education.

Muhammadiyah University of Surakarta. Agustus 2017.

yusiwidi88@gmail.com

This study aims to describe 1.The role of school principals in the development of teaching skills of teachers, 2.The role of principals in improving the skills of teachers using learning media, and 3.The role of school principals in improving the skills of teachers to hold variations. This type of research is qualitative research with phenomenology design. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. Interactive data analysis techniques. Data validity using triangulation. The results of this study are: 1.The role of principals in developing teachers' teaching skills in SDN Bedoro 2 Sragen, including: a.As an educator consists of developing curriculum, teaching and learning activities, and teacher teaching skills, b.As manager, managing educational staff, c.As an administrator consists of planning activities and organizing the organization, d.As supervisor consists of evaluating and supervising, 2.The role of principals in improving the skills of teachers using instructional media, including: a.Using audio media, b.Using visual media, c.Using audiovisual media, 3.The role of the head of a school in improving the skills of teachers variation, including: a.Variations in teaching style consist of the use of variation of voice, contact of view and motion, b.Variations in the use of instructional media consist of tangible media, audible, viewable and palpable media, c.Variations in interaction patterns and student activities consist of teacher-dominated activities and self-employed activities performed by students.

Keywords: *role of principal, teacher teaching skill*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur pada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar Guru Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SD Negeri Bedoro 2 Sragen.”**

Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana, pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dengan segala rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Ibu. Fitri Puji Rahmawati, SPd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Totok Supriyanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SD Negeri Bedoro 2 Sragen.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Bedoro 2 Sragen.
7. Kepada keluarga besar ku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Seluruh teman-teman SD, SMP, SMA dan di PGSD, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, sehingga

kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Agustus 2017

Yusi Widiyasmurni
NIM. A510130100

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Peran Kepala Sekolah.....	6
a. Pengertian Peran Kepala Sekolah	6
b. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	9
2. Keterampilan Mengajar	12
a. Pengertian Keterampilan Mengajar.....	12
b. Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran	13
c. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	15
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
1. Jenis penelitian	24

2. Desain penelitian	24
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat penelitian	25
2. Waktu penelitian	25
C. Data Dan Sumber Data.....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Wawancara	26
2. Observasi.....	27
3. Dokumentasi.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum	33
2. Pemaparan Data Penelitian	37
3. Hasil Temuan Penelitian	49
B. Pembahasan Penelitian.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Siswa SD Negeri Bedoro 2 Sragen	34
Tabel 2 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri Bedoro 2 Sragen	35
Tabel 3 Ringkasan Hasil Temuan Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Wawancara	71
2. Hasil Wawancara	77
3. Pedoman Observasi	87
4. Hasil Observasi	90
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
6. Program Tahunan	107
7. Tabel Struktur Organisasi Sekolah	127
8. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	128
9. Surat Ijin Riset	131
10. Surat Keterangan Penelitian	132